

ACTEURS DU SPORT* :

LES 9 OUTILS** À VOTRE DISPOSITION

POUR MIEUX CONNAÎTRE,
MIEUX PRÉVENIR,
MIEUX TRAITER,
MIEUX PROTÉGER

*Comment agir face aux incivilités,
violences et discriminations
dans le champ du sport ?*



Saison sportive 2019/2020 - 2^{ème} édition - Octobre 2019

*Cette fiche est destinée à tout acteur du sport.

**Pilotés ou co-pilotés par le ministère des Sports. Liste à jour du 1^{er} octobre 2019

Que dit la loi ?



POUR LE GRAND PUBLIC (ET LES FORMATEURS-ÉDUCATEURS)

Le « Petit guide juridique »

| | |
|----------------------|--|
| OUTIL | « Petit guide juridique - Mieux appréhender les conséquences juridiques des phénomènes d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport » (2 ^{ème} édition-October 2018) |
| THÈMES | <ol style="list-style-type: none">1. Incivilités, violences et discriminations (approche générale en termes de définitions et des conséquences, notamment pénales, associées) ;2. Focus sur les conséquences (notamment pénales) des comportements à caractère raciste, sexiste, et de haine LGBTIQ+ ;3. Focus sur les conséquences (notamment pénales) du bizutage, des violences à caractère sexuel. |
| OBJET | Apporter un éclairage pédagogique ¹ et interactif ² sur 18 problématiques. |
| OBJECTIFS | <ol style="list-style-type: none">1. Permettre à chaque acteur du sport³ de bénéficier d'un premier niveau d'informations juridiques pour mieux prendre conscience des conséquences juridiques que pourront occasionner un comportement déviant ;2. Mieux protéger les victimes de ces comportements déviants. |
| DESTINATAIRES | Formateurs / Animateurs et animatrices / Éducateurs et éducatrices sportifs |

Lien : http://sports.gouv.fr/IMG/pdf/petitguidejuridique_v3b-30112018.pdf

1. Sur ce qu'il faut savoir sur chacune d'elle en un coup d'œil.

2. Chaque problématique est également accompagnée d'un test de connaissances et d'une mise en situation.

3. Sportifs, Dirigeants, Éducateurs, Supporters, Arbitres.



POUR LES PROFESSIONNELS DU SPORT

Le « Guide juridique »

| | |
|----------------------|--|
| OUTIL | « Guide juridique sur la prévention et la lutte contre les incivilités, les violences et les discriminations dans le sport » (4 ^{ème} édition - Décembre 2018) |
| THÈMES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Incivilités, violences et discriminations (approche générale en termes de définitions et des conséquences, notamment pénales, associées) ; 2. Focus sur les conséquences (notamment pénales) des comportements à caractère raciste, sexiste, et de haine LGBTIQ+ ; 3. Focus sur les conséquences (notamment pénales) du bizutage, des violences à caractère sexuel. |
| OBJET | <p>Approfondir 17 problématiques.</p> <p>Le guide est organisé en trois parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La première partie (fiches 1 à 11) présente les différents types de comportements répréhensibles ainsi que leurs conséquences juridiques respectives ; - La deuxième partie propose un panorama sur les différents cadres juridiques par type d'acteur sportif (fiches 12 à 16). La fiche 17 s'adresse spécifiquement aux victimes de ces différents comportements répréhensibles afin de leur apporter un premier niveau d'accompagnement. |
| OBJECTIF | Permettre à chaque professionnel de disposer d'une information exhaustive et à jour (législation, réglementation et jurisprudence) sur chacun des sujets traités. |
| DESTINATAIRES | Services déconcentrés / Collectivités territoriales / Fédérations sportives / Clubs sportifs / Établissements sportifs. |

Lien : http://sports.gouv.fr/IMG/pdf/guidejuridique_prevention_violsens_dans_le_sport__2018_vf.pdf

Important

Ces deux outils de sensibilisation s'articulent autour des trois mêmes objectifs :

- permettre à chaque acteur du sport de mieux connaître les types de comportements déviants ;
- permettre à chaque acteur du sport de mieux connaître les risques (notamment pénal) auquel il s'expose en cas de comportement déviant ;
- permettre aux victimes¹ de mieux connaître leurs droits et les dispositifs d'aide mis à leur disposition.

¹. Directement ou par l'intermédiaire d'un professionnel du sport.



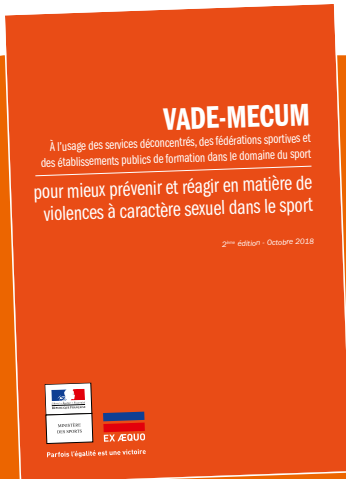
POUR L'ENSEMBLE DES ACTEURS DU SUPPORTÉRISME

« Supporters : que change pour vous la loi du 10 mai 2016 ? »

| | |
|----------------------|--|
| OUTIL | « Supporters : que change pour vous la loi du 10 mai 2016 ? » (1 ^{ère} édition - Février 2018) |
| THÈME | Supportérisme |
| OBJET | Le support d'informations est organisé autour de 8 Questions/Réponses sur les apports de la loi du 10 mai 2016 afin de mieux connaître et comprendre en quoi consiste le renouveau du supportérisme français (et ce qu'il implique pour chaque acteur clé du supportérisme). |
| OBJECTIF | Permettre à l'ensemble des acteurs du supportérisme de mieux cerner les apports de la loi du 10 mai 2016 en matière de rééquilibrage entre prévention et répression. |
| DESTINATAIRES | Supporters / Référénts Supporters / Ligues sportives professionnelles / Clubs professionnels / Services de l'État / Collectivités territoriales (...) |

Lien : http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/ins_loi10mai2016_2_.pdf

Comment bien agir ?



POUR LES PROFESSIONNELS DU SPORT

Le « Vade-Mecum pour mieux prévenir et réagir en matière de violences à caractère sexuel dans le sport »

| | |
|----------------------|--|
| OUTIL | « Vade-mecum pour mieux prévenir et réagir en matière de violences à caractère sexuel dans le sport » (2 ^{ème} édition - Octobre 2018) |
| THÈME | Violences à caractère sexuel |
| OBJETS | Le guide est organisé en deux parties : <ul style="list-style-type: none">- La première partie (fiches 1 à 4) apporte des pistes pour mieux prévenir de tels comportements ;- La deuxième partie (fiches 5 à 7) indique quelles sont les procédures à mettre en place (pour chaque type de structure) en cas de survenance de tels comportements. |
| OBJECTIFS | <ol style="list-style-type: none">1. Sensibiliser les professionnels sur la nécessité d'une vigilance et prévention renforcées vis-à-vis de ces problématiques ;2. Accompagner les professionnels sur les suites à engager lorsqu'un signalement leur est communiqué. |
| DESTINATAIRES | Services déconcentrés / Fédérations sportives / Établissements sportifs. |

Lien : http://sports.gouv.fr/IMG/pdf/vademecum_violsexsport2018_v2b.pdf

Comment bien agir ?



POUR LES PROFESSIONNELS DU SPORT

Le « Guide à destination des animateurs/animatrices et des éducateurs/éducatrices sportifs. Accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle. Éducation à la sexualité et prévention des violences sexuelles »

| | |
|----------------------|---|
| OUTIL | « Guide à destination des animateurs/animatrices et des éducateurs/éducatrices sportifs. Accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle. Éducation à la sexualité et prévention des violences sexuelles » (1 ^{ère} édition- Avril 2019) |
| THÈME | Focus sur : la haine LGBTQI+, le sexisme, le bizutage, les violences à caractère sexuel, la pornographie, les pratiques numériques et le cyber-harcèlement. |
| OBJETS | <ul style="list-style-type: none">- Le guide est conçu autour de :- 1/ 17 fiches pratiques traitant de sujets spécifiques (comme l'orientation ou l'identité sexuelle, les rapports sexuels mais aussi le bizutage, les agressions sexuelles...)- 2/ d'annexes qui approfondissent certaines questions comme le bizutage, le cyber-harcèlement ou le repérage des personnes en situations de souffrance |
| OBJECTIFS | Donner des clés (de compréhension et d'actions) aux animateurs, animatrices, éducateurs, éducatrices et responsables de structures (accueil collectifs de mineurs, structures sportives), pour mieux appréhender ces sujets et leur apporter des réponses appropriées |
| DESTINATAIRES | Formateurs/ Animateurs et Animatrices/ Éducateurs et Éducatrices sportifs. |

Lien : http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/guidesexualite_2019_vf_2019.pdf

Comment bien agir ?



POUR LES PROFESSIONNELS DU SPORT

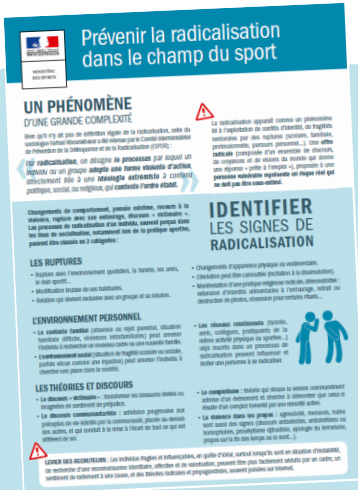
« Laïcité et fait religieux dans le champ du sport. Mieux vivre ensemble »

| | |
|----------------------|---|
| OUTIL | « Laïcité et fait religieux dans le champ du sport - Mieux vivre ensemble » (1 ^{ère} édition - Mai 2019) |
| THÈME | Discriminations pour un motif religieux, vivre ensemble. |
| OBJETS | Le guide est organisé en deux parties, autour de : <ul style="list-style-type: none">- 8 fiches qui fixent, pour chaque acteur sportif, le cadre général tel qu'il est prévu au niveau national (complété par quelques focus internationaux) ;- 9 mises en situation pour illustrer autour de cas concrets ce que pourrait être l'attitude la plus adaptée qu'un acteur du sport pourrait être amené à adopter dans une telle situation ;- 3 annexes comprenant des conseils pratiques et des documents d'approfondissement de la question. |
| OBJECTIFS | <ol style="list-style-type: none">1. Permettre à chaque acteur du sport de se familiariser vis-à-vis des questions relatives à la laïcité et la gestion des faits religieux au sens général mais aussi dans le champ plus particulier du sport;2. Permettre à chaque acteur du sport de mieux se positionner et, ainsi, de mieux réagir, s'il se trouve confronté à de tels questionnements dans son activité sportive ou en lien avec le champ du sport, dans sa pratique sportive ou lors de sa participation à une compétition sportive |
| DESTINATAIRES | Agents publics de l'État, agents publics des collectivités territoriales, agents publics dans les établissements, dirigeants sportifs salariés et bénévoles, éducateurs sportifs salariés et bénévoles, arbitres et juges professionnels ou bénévoles, sportifs professionnels ou amateurs, licenciés, usagers du service public du sport, clients d'une salle de remise en forme ou de toute structure sportive commerciale... Formateurs/ Animateurs et Animatrices/ Éducateurs et Éducatrices sportifs. |

Lien : http://sports.gouv.fr/IMG/pdf/laiciteguide_v3b.pdf (pour le guide)

Lien : http://sports.gouv.fr/IMG/pdf/laiciteguide_synthese_v3b.pdf (pour la fiche de synthèse)

Comment bien agir ?



POUR LES PROFESSIONNELS DU SPORT

« Prévenir la radicalisation dans le champ du sport »

| | |
|----------------------|---|
| OUTIL | « Prévenir la radicalisation dans le champ du sport » (Mars 2019) |
| THÈME | Prévention de la radicalisation, vigilance collective, protection des pratiquants et pratiquantes. |
| OBJET | Cette plaquette a pour objet de renforcer notre culture commune de la vigilance afin que les acteurs du champ sportif soient sensibilisés et partagent leur doute dès lors qu'ils sont confrontés à un comportement déviant. Elle présente en 1 ^{ère} page ce qu'est la radicalisation et les signes permettant de l'identifier, et en 2 nd e page, que faire et vers qui se tourner en cas d'objectivation |
| OBJECTIF | 1 - Développer une culture commune de la vigilance, dans le champ sportif, face à cette menace; 2 - Protéger et accompagner les pratiquants et les structures face à ce phénomène ; 3 - Savoir vers qui se tourner et comment réagir lorsque l'on pense être confronté à une telle situation |
| DESTINATAIRES | Agents publics de l'État, agents publics des collectivités territoriales, agents publics dans les établissements, dirigeants sportifs salariés et bénévoles, éducateurs sportifs salariés et bénévoles, arbitres et juges professionnels ou bénévoles, sportifs professionnels ou amateurs, licenciés, usagers du service public du sport, clients d'une salle de remise en forme ou de toute structure sportive commerciale... Formateurs/ Animateurs et Animatrices/ Éducateurs et Éducatrices sportifs. |

Lien : http://sports.gouv.fr/IMG/pdf/prevenir_la_radicalisation_dans_le_champ_du_sport.pdf

Comment transmettre les valeurs du sport ?

ACTEURS DE CITOYENNETÉ

DANS LES SECTEURS
DU SPORT ET DE L'ANIMATION

Guide méthodologique à l'usage des formateurs aux diplômes
professionnels et non professionnels du sport et de l'animation



POUR LES PROFESSIONNELS DU SPORT

« Acteurs de Citoyenneté dans les secteurs du sport et de l'animation »

| | |
|----------------------|--|
| OUTIL | « Acteurs de Citoyenneté dans les secteurs du sport et de l'animation » (1 ^{ère} édition - Septembre 2016) |
| THÈME | Citoyenneté dans le sport et l'animation |
| OBJET | Guide méthodologique à l'usage des formateurs aux diplômes professionnels et non professionnels du sport et de l'animation. Le guide est organisé en deux parties : <ul style="list-style-type: none">- La première partie donne (en trois étapes) des clés de compréhensions pour mieux appréhender ce qu'il faut entendre par citoyenneté ;- La deuxième partie apporte des pistes en vue d'animer un temps de sensibilisation sur la citoyenneté. |
| OBJECTIF | Permettre aux formateurs de répondre aux besoins (connaissances, postures...) des futurs animateurs et éducateurs sportifs face aux enjeux de la citoyenneté. |
| DESTINATAIRES | Formateurs/ Animateurs et Animatrices/ Éducateurs et Éducatrices sportifs. |

L'outil est téléchargeable sur le lien suivant :

http://doc.semcsports.gouv.fr/documents/Public/acteurscitoyennete_guideprn01092016.pdf

9 OUTILS À VOTRE DISPOSITION

POUR MIEUX CONNAÎTRE, MIEUX PRÉVENIR, MIEUX TRAITER, MIEUX PROTÉGER



POUR LE GRAND PUBLIC

« Le C.O.D.E. du supporter »

| | |
|----------------------|---|
| OUTIL | « Le C.O.D.E du supporter » (2 ^{ème} édition - Février 2018) |
| THÈME | Supportérisme |
| OBJET | Le guide comporte 24 pages et s'articule autour de 4 chapitres thématiques correspondant aux 4 lettres du mot C.O.D.E. (Conduite - Organisation - Détente - Ensemble). |
| OBJECTIFS | <ol style="list-style-type: none">1. Sensibiliser et familiariser le grand public sur la culture et les valeurs des supporters ;2. Changer l'image des supporters. |
| DESTINATAIRES | Grand public / Supporters / Référents Supporters / Ligues sportives professionnelles / Clubs professionnels / Services de l'État / Collectivités territoriales (...) |

L'outil est téléchargeable sur le lien suivant :

http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/lc_supporter_2018_guide_pages.pdf

Pour en savoir plus, veuillez contacter
David Brinquin (Chargé de mission Éthique et valeurs du sport) :
david.brinquin@sports.gouv.fr

